

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 14. ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое строительство

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Основы ландшафтного строительства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: М.А.Кошеварова
преподаватель профессиональных дисциплин и модулей ГБПОУ НО
«Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

протокол №__ от «__» _____ 2022 г.

Председатель:  /Е.В. Кодочигова/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в составе профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности.

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) обучающихся и личностных результатов

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового

	содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов; самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138	
теоретические занятия	104	
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	-
контрольные работы	2	
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Основы ландшафтного строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные понятия о ландшафтах	Содержание учебного материала	8	-	2	ОК 1-8 ПК 3.3 ЛР 1-18
	1.Понятие ландшафта и компоненты ландшафта. Типы садово-парковых насаждений. Объемно пространственная структура. Закрытые и открытые типы пространственной структуры				
	Практические занятия № 1-2	4	-		
	Формы крон деревьев и кустарников в ландшафтном проектировании				
	Выполнение различных композиций насаждений				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.2. Классификация садово-парковых ландшафтов	Содержание учебного материала	12	-	2	ОК 1-8 ПК 3.3 ЛР 1-18
	1. Лесные ландшафты и его составляющие. Парковый, луговой, альпийский, регулярный, садовый ландшафты				
	Практические занятия № 3-5	6	-		
	Выполнение схем расположения деревьев в аллее, ландшафтной группе				
	Самостоятельная работа обучающихся	5	-		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)			
Тема 1.3. Проведение предпроектной	Содержание учебного материала	6	-	1	ОК 1,4,5,8 ЛР 1-18
	1. Планировочная структура местности, исходные данные, подбор				

оценки и планирование работ по озеленению	растений. Инвентаризация растительности на объекте				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.4. Освоение технологий по строительству и уходу за зелеными насаждениями	Содержание учебного материала	3	-	1	ОК 1,4,5,8 ЛР 1-18
	1. Современные технологии по строительству и уходу за зелеными насаждениями				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
	Контрольная работа № 1	1	-		
Тема 1.5. Инженерная подготовка территории	Содержание учебного материала	8	-	1	ОК 1,4,5,8 ЛР 1-18
	1. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды, системы дренажных устройств, характеристика места устройства				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.6. Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок	Содержание учебного материала	6	-	2	ОК 1-9 ПК 3.3 ЛР 1-18
	1.Материалы, используемые для устройства дорожно-тропиночной сети. Типы покрытий, устройство, содержание				
	Практические занятия № 6-7	4			
	Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно – тропиночной сети				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.7. Технология посадки и ухода	Содержание учебного материала	10	-	2	ОК 1-9 ПК 3.3
	1.Нормы и правила проведения посадочных работ, сроки, технология, содержание растений				

за деревьями и кустарниками	2.Уход за насаждениями в процессе жизнедеятельности, обрезка деревьев и кустарников				ЛР 1-18
	Практическое занятие № 8	2			
	Расчет необходимых материалов для посадки деревьев				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.8. Технология создания и содержания газонов	Содержание учебного материала	8	-	2	ОК 1-9 ПК 3.3 ЛР 1-18
	Классификация видов газона. Подготовка почвы под газон. Способы создания газонов. Уход за газонами				
	Практические занятия № 9-10	4			
	Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.9. Технология подготовки участков под цветники	Содержание учебного материала	6	-	1	ОК 1,4,5,8 ЛР 1-18
	1.Классификация цветников. Подготовка почвы под цветник. Способы создания цветников				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.10. Технология устройства различных типов цветников	Содержание учебного материала	10	-	2	ОК 1-9 ПК 3.3 ЛР 1-18
	1.Технология устройства цветников, содержание цветников и уход за ними				
	Практические занятия № 11	2			
	Формирование карты на устройство цветника				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.11.	Содержание учебного материала	8	-	2	ОК 1-9

Технология посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями	1.Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. Сроки и нормы посадки. Уход за растениями после посадки				ПК 3.3 ЛР 1-18
	Практические занятия № 12-13	4			
	Разработка схемы посадки растений в цветник. Расчет посадочного материала для различных типов цветников				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
Тема 1.12. Состав и свойства почв	Содержание учебного материала	7	-	2	ОК 1-9 ПК 3.3 ЛР 1-18
	1. Происхождение, состав минеральной и органической части почвы. Химические и физические свойства почвы и ее плодородие. Почвогрунты городов и населенных пунктов				
	Практические занятия № 14	2			
	Определение актуальной и потенциальной кислотности почв				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
	Контрольная работа № 2	1	-		
Тема 1.13. Технологические процессы по улучшению структуры почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в ландшафтном	Содержание учебного материала	8	-	2	ОК 1-9 ПК 3.3 ЛР 1-18
	1.Анализ потребности в изменении структуры и качества почв. Нормы внесения органических удобрений под декоративные растения на объектах ландшафтного строительства. Нормы внесения минеральных удобрений под декоративные растения на объектах ландшафтного строительства. Системы внесения удобрений				
	Практические занятия № 15-16	4			
	Расчет норм внесения различных видов органических удобрений под цветочно-декоративные растения Подбор технологий известкования кислых почв Расчет норм внесения различных видов минеральных удобрений под цветочно-декоративные растения в различные периоды вегетации				

строительстве	Самостоятельная работа обучающихся	4	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.14. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта	Содержание учебного материала	2	-	1	ОК 1-9 ПК 3.3 ЛР 1-18
	1.Элементы композиции ландшафта (рельеф, вода, МАФы). Композиции пейзажных картин				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		207			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Использования лесов:

Оборудование учебного кабинета:

столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- ноутбук;

- проектор;

- интерактивная доска.

Материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий:

- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;

- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;

- образцы почв, стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев – М.: Издательство Юрайт, 2022

2. Гринц Н.В. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие для СПО/ Н.В. Гринц – М.: Издательство Юрайт, 2022

3. Корягина Н.В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для СПО/ Н.В. Корягина, А.Н. Поршакова – М.: Издательство Юрайт, 2022

Дополнительные источники:

1. Журнал «Лесоведение»

2. Журнал «Сад, огород, цветник + любимое хозяйство»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- проводить ландшафтный анализ территорий	ОК 1-3, ОК 6-7 ПК 3.3 ЛР 1-2, ЛР 9 ЛР 13-16	выполнение и защита практических занятий, индивидуальные задания
- выполнять функциональное зонирование лесных участков	ОК 1-6 ПК 3.3 ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 9-10, ЛР 13-16, ЛР 18	выполнение и защита практических занятий, индивидуальные задания
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков	ОК 1-9 ПК 3.3 ЛР 1-18	выполнение и защита практических занятий, индивидуальные задания, контрольная работа, дифференцированный зачет
Знания:		
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности	ОК 1,4,5,8 ПК 3.3 ЛР 1-18	контрольная работа, дифференцированный зачет